

T.C

YÜKSEKOVA KAYMAKAMLIĐI

YÜKSEKOVA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Yüksekova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Yüksekova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. GZTF analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan on kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZTF sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun

amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZTF analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Yüksekova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Nusret ÇOĞAÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nusret ÇOĞAÇ	Okul Müdürü	Nusret ÇOĞAÇ	Okul Müdürü
Abduselam TEKİN	Müdür Yardımcısı	Abduselam TEKİN	Müdür Yardımcısı
Necip DEMİREL	Müdür Yardımcısı	Utku ŞENKAYA	Rehberlik Öğretmeni
İsmet BOZKURT	Okul Aile Bir Bşk	Ali Rıza ÖZTAŞ	Alan Şefi
Sebahat COŞKUN	Öğretmen	Dursun Ali KILIÇ	Alan Şefi
Ahmet CEYLAN	Öğretmen	Nizam OVA	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1996-1997 Eğitim öğretim yılı içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 16.09.1996 tarih ve 6026 sayılı olurları ile Muhasebe ve Elektrik alanlarının açılması planlanarak 07.11.1996 tarihinde, Elektrik bölümünün donatımı tamamlanamadığından yalnız Muhasebe ile hizmete açılmıştır. 1996-1997 Eğitim öğretim yılında 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 6 öğretmen ve 60 öğrenci ile öğretim faaliyetlerine Çok Programlı Lise olarak başlamıştır.

1998-1999 Eğitim öğretim yılında Elektrik bölümü, 1999-2000 yılında ise Giyim ve Nakış, Mobilya ve Dekorasyon, Metal İşleri alanları açılarak eğitim öğretime devam edilmiştir.

2004-2005 Eğitim öğretim yılında öğrencilerin tercih etmemeleri üzerine Giyim ve Nakış bölümü kapatılarak, yerine Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile Bilişim Teknolojileri alanlarının olurları alınmış bu bölümler, 2006-2007 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamışlardır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Çok Programlı Liseleri dönüştürme çalışmaları doğrultusunda, okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı'nın 29.05.2006 tarih ve 1410 sayılı makam onayları ile Endüstri Meslek Lisesi'ne dönüştürülmüştür. Yine okulumuzun ismi 19.04.2007 tarih ve 2270 sayılı makam onayı ile Anadolu Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir. En son olarak okulun ismi 2014 yılında Yüksekova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı Erkek teknik Öğretim genel Müdürlüğü'nün 06.11.1997 tarih ve 8616 sayılı olurları ile okulumuz bünyesinde 280 kişilik kapasite ile pansiyon açılmıştır. İlk yıllarda tam kapasiteye yakın öğrenci alan pansiyon, son yıllarda taşınalı eğitim yapılması sonucunda yatılılık oranının azalmasına yol açmıştır.

Okulumuz 26400 metrekare arsa üzerine kurulmuş ve kapalı alanı 2351 metrekaredir. Okul dört ana binadan oluşmaktadır. Eğitim binası, pansiyon binası, iki bölümden oluşan atölyeler ile 10 dairelik lojmandır. Ayrıca Jeneratör dairemiz vardır.

Okulumuzda bir Bilgisayar Laboratuvarı, bir Bilgisayarlı Muhasebe Laboratuvarı, bir Elektrik Tesisat Atölyesi, bir Teknik Resim Atölyesi ile bir Robotik Kodlama Laboratuvarı mevcuttur. Okulumuzun bir halı sahası, bir voleybol sahası, geniş bir bahçesi küçük bir kitaplık ile satranç odası ve öğrencilerin ihtiyacına cevap verebilecek durumda masa tenisi masaları mevcuttur.

2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibariyle; Bilişim Teknolojileri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Elektrik Elektronik Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Metal Teknolojisi, Muhasebe ve Finansman, Hafif Düzeyde Zihinsel Engelliler alanları olmak üzere 7 alanda hizmet vermektedir. 91 yılında Çok Programlı Lise adı altında açılmıştır. Daha sonra Endüstri Meslek Lisesi ve en son Yüksekova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuz ana bina, halı saha, 280 yatak kapasiteli pansiyon binası ve 10 dairelik lojman binasından oluşmaktadır. Okulumuzda 29 şubemiz mevcuttur.

Okulumuz tarafından Türkiye Cumhuriyeti Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Avrupa Birliği Koordinasyon Dairesi tarafından desteklenen 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında "Ağaç Yaş İken Eğilir" ve 2016-2017 Eğitim öğretim yılında "Yüksekova'da Okumayan Kız Kalmasın" projeleri yürütülmüştür. Yine okulumuz tarafından 2016 yılından itibaren düzenli olarak 4006 TÜBİTAK bilim Fuarlarına katılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: HAKKÂRİ		İlçesi: YÜKSEKOVA			
Adres:	YENİ MAH. İPEK YOLU CADDE NO:385 PK:30300 YÜKSEKOVA/HAKKÂRİ	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/mKhVFqQMrPC2		
Telefon Numarası:	4383513769	Faks Numarası:	04383513832		
e- Posta Adresi:	965575@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://yovatek.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	965575	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı *	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	172	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	500		Erkek	27
	Toplam	672		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		62 lira	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	1	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	21	17	38
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	8	1	9
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	39	19	58

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	64	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	2351	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	26400			
Okul Kapalı Alan (m2)	2800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	26			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	9	33	42	11 Mobilya	0	18	18
9-B	10	34	44	11 Çocuk Gel.	24	0	24
9-C	9	38	47	11 Bilişim	3	19	22
9-D	11	33	44	11 Elektrik	0	12	12
9-E	12	30	42	11 Metal	0	19	19
9-F	7	35	42	11 Muhasebe	1	15	16
10 Mobilya	0	22	22	12 Mobilya	0	14	14
10 Çocuk Gel.	36	0	36	12 Çocuk Gel.	20	0	20
10 Bilişim	13	15	28	12 Bilişim	6	20	26
10 Elektrik	0	28	28	12 Elektrik	0	25	25
10 Metal	0	22	22	12 Metal	0	14	14
10 Muhasebe	7	18	25	12 Muhasebe	2	21	23
9 Zihinsel	0	5	5	11 Zihinsel	1	3	4
10 Zihinsel	0	3	3	12 Zihinsel	1	4	5

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	55	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	150mb

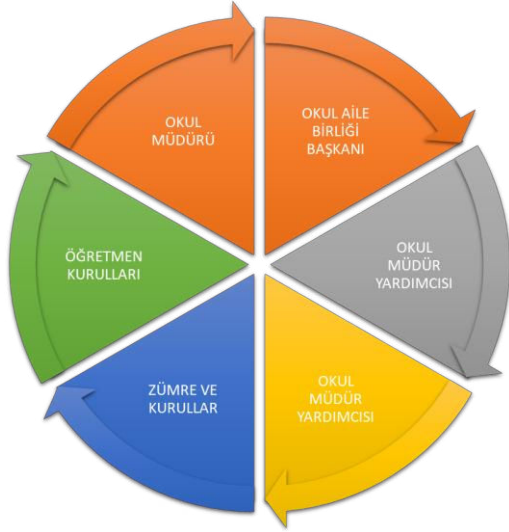
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	498000	498000
2018	596000	596000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

*Okul binası ve fiziki mekânlar yeterli değildir.

*Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- *Okul teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanımına sahip değildir.
- *Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir
- *Gelen öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması

Veli Anketi Sonuçları:

- *Okul teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanımına sahip değildir.
- *Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Saygılı olmaları Sorumlulukları yerine getirmeleri Özgüvenli olmaları Psikomotor beceri yüksek olmaları Bazı alanlarda yetenekli olmaları Yönlendirilmeye müsait olmaları
Çalışanlar	Öğretmenlerin genç ve dinamik olmaları Çalışanlar arası ilişkilerin iyi olması Zümreler arası iş birliğinin olması Fikirlere açık olmaları
Veliler	Öğretmene değer vermeleri
Bina ve Yerleşke	Alan bakımından en geniş alana sahip yerleşkedir. Merkezi olması Halı sahasının olması Önemli kurumlara yakın olması Etkinlik yapmaya uygun olması
Donanım	Etkileşimli tahta olması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Gerekli duyurular vaktinde yapılıyor

	Öğretmenlere gerekli rehberlik olmaları Herkes'e eşit şekilde davranılması
İletişim Süreçleri	Her kes'in ulaşabileceği merkezi bir yerde bulunması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ders başarıları ve öğrenme algıları düşük olması Gelecek kaygısı yok Akademik alt yapı yok Kendilerini ifade edememeleri Devamsızlık yapmaları Arkadaşlara karşı tutarsız davranmaları Çok kalabalık aileden gelmeleri Velilerin ilgisiz olması Ders çalışma tekniklerini bilmemeleri İmkânları iyi kullanamama
Çalışanlar	Etkinliklere tam katılımın sağlanamaması Proje üretememeleri Tecrübesiz olmaları
Veliler	Okula gelmemeleri ve iletişim kopukluğu Velilerin ilgisiz olmaları Veli toplantılarına katılmamaları Okul Aile Birliği'ne destek olmamaları

	Eğitim đretime gerekli değeri vermemeleri Maddi imkânlarının düşük olması Bazı velilerin Şiddet uygulamaları Meslek Lisesi ile ilgili olumsuz algıları
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski ve mimarisinin kötü olması Okulun isminin eski ismi ile anılması, tanınması Derslik sayısının yetersiz olması Atölye ve laboratuvarların donanım bakımından yetersiz olması Kütüphane ve konferans salonunun olmaması Kapıların içe doğru açılması Yangın merdiveninin olmaması
Donanım	Fotokopi makinesinin yetersiz olması Yazıcıların yetersiz olması
Bütçe	Okul Aile Birliğe gerekli desteğin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Eğitim Vizyon Belgesinde Mesleki Eğitim ile ilgili yapılacak çalışmalar
Ekonomik	Okul ihtiyaçlarının Bakanlıkça karşılanması
Sosyolojik	Parçalanmış aile yapıların olmaması

Teknolojik	Okulun Fatih Projesi dâhilinde gerekli alt yapıya sahip olması
Mevzuat-Yasal	Çağın gereklerine uygun yasal düzenlenmelerin yapılıyor olması
Ekolojik	Bölgenin kış turizmine uygun şartlara sahip olması

Tehditler

Politik	Velilerin eğitim ve öğretime yeterli desteği sağlamaması
Ekonomik	Velilerimizin maddi durumlarının yetersiz olması
Sosyolojik	Bölgenin uyuşturucu güzergâhı üzerinde olması
Teknolojik	Sosyal medyanın kullanılmasının olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Ağır kış şartları Hava kirliliği Geri dönüşüm imkânlarının olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Çeşitli zamanlarda yapılan ev ziyaretleri
2	Öğrencilerle birebir yapılan görüşmeler
3	Son 3 yıldır düzenlenen Tubitak Bilim Fuarları
4	Öğrenciler arasında düzenlenen bilgi yarışmaları

5	Ağır kış şartları
6	Taşımali Eğitimden kaynaklı sorunlar
7	Pansiyon donanım yetersizliđi

2.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİMDE KALİTE	
1	Temel Eğitimden gelen öğrencilerin yetersiz olması
2	Öğrencilerin isteksiz ve ilgisiz olması
3	Temel eğitimde rehberlik yönlendirilmesinin yapılmaması
4	Öğrencilerin belirli hedeflerinin olmaması
5	Bölgede Organize sanayinin olmaması
6	Mezuniyet sonrası istihdam sorununun olması
7	Başarı arttırmak için deneme sınavının yapılması
8	Hafta sonu DYK kurslarının yapılması
9	Halı sahada yapılan sınıflar arası turnuvalar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul bahçesinin yeniden düzenlenmesi
2	Konferans salonunun olmaması
3	Basketbol, voleybol sahalarının olmaması
4	Öğrenci giyinme odalarının olmaması
5	Veli görüşme odalarının olmaması
6	Okul çevresinde yeşillendirmenin az olması
7	Müzik ve resim atölyelerinin bulunmaması
8	Okul Aile Birliği Başkanı'nın odasının bulunmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bizler; yenilikçi yönetimimiz ve eğitim-öğretim branşlarında uzmanlaşmış kadromuz ile beraber lise 1. sınıftan lise son sınıfa kadar bütünlük taşıyan yeni eğitim programına yer vererek öğrencilerimizin entelektüel ve insanî niteliklerini geliştirerek, Türkiye ve dünya için kendilerine güvenen, ahlâklı, lider nitelikli ve sorumluluk sahibi öğrencileri üst öğrenim kurumlarına hazırlayarak iyi birer vatandaş olmaları için varız.

VİZYONUMUZ

Kurumumuz; tüm birimlerinde güven ortamını oluşturmuş, Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Milli Eğitimin Temel Amaçları doğrultusunda çağdaş, ilerici, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirip uluslar arası standartlar doğrultusunda eğitim-öğretim vererek öncelikle ülkemizin hızlı bir bütünleşme süreci yaşadığı Avrupa Birliğine üye olan ülkelerin önde gelen başarılı eğitim kurumları arasında yer almak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İyi bir insan, iyi bir vatandaş yetiştirmek,
- 2) İnsani ilişkilerimizde saygı, sevgi ve hoş görülü olmak,
- 3) Öğrenci merkezli eğitim sağlamak,

- 4) Güçlükler karşısında yılmayan, özgüvene sahip bireyler yetiştirmek,
- 5) Çağdaş ve ilkel eğitime önem vermek,
- 6) Okulun dinamiklerinin değişimini olumlu olarak geliştirerek sürekli hale getirmek,
- 7) Eğitim ve yönetim hizmetlerinde şeffaflık ve eşitliği esas almak,
- 8) Ahilik anlayışı doğrultusunda Türk örf-adet ve geleneklerine uygun bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Yüksekova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne 9.sınıftan itibaren gelen öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Yüksekova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne gelen öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%35	%37	%38	%40	%42
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%13	%11	%9	%7	%6	%5
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%15	%11	%9	%7	%6	%3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sebahat COŞKUN İzzettin BELLİ Abdulselam TEKİN Utku ŞENKAYA	01.01.2019-31.12.2023
2.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Nusret ÇOĞAÇ Abdulselam TEKİN Utku ŞENKAYA Ali Rıza ÖZTAŞ Dursun Ali KILIÇ Nizam OVA	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Amaç 2:

Yüksekova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi mevcut olan alan ve dal tanıtımlarının yapılması

Stratejik Hedef 2.1. Yüksekova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde bulunan mesleklerin tanıtımı, Okul aile birliği ve meslek odalarının okul tanıtım faaliyetlerine katılmasının sağlanması, 8. ve 9. sınıflara yönelik bilgilendirmelerin yapılması,

Eylemler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yapılan bilgilendirme çalışmalarının sayısı	3	4	5	6	7	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sorumluluk alanımızdaki okullarda mesleki eğitimi tanıtıcı çalışmaların yapılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.1.2	Tanıtım CD ve broşürlerin hazırlanması ve ilgili okullara, esnaflara, velilere ve öğrencilere dağıtılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Çeşitli zamanlarda yapılan toplantılara esnaf odaları ve Velilerin katılımının sağlanması,	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Amaç 3:

Yüksekova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi okul-veli işbirliğini geliştirmek

Stratejik Hedef 3.1. Yüksekova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyinin %30'dan %60'a çıkartmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	%20	%30	%40	%50	%55	%60
PG.3.1.c.	Yapılan ev ziyareti sayısı	10	12	15	20	22	25
PG.3.1.d.	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.2	Okul tanıtımına yönelik yapılacak faaliyetler yapılacaktır	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Okul-Aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesini arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Düzenlenen Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri sayısı	3	4	5	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kermes düzenlenmesi	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.2	Masa tenisi turnuvası	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.3	Satranç turnuvası	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.4	Voleybol ve futbol turnuvaları	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.5	Bilim fuarı ve bahar şenlikleri	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Amaç 2:

Mesleki ve teknik eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal düzeyde kabul göreceğ eğitim ve istihdamı destekleyici çalışmalar yapmak.

Stratejik Hedef 2.1. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ders başarı oranını her yıl %5 artırmak	%45	%50	%55	%60	%65	%70
PG.2.1.b	Üst Öğrenime Geçiş	%0,07	%0,025	%0,033	%0,041	%0,05	%0,058
PG.2.1.c	Sınav kaygılarının minimum düzeye indirilmesi	%70	%65	%60	%55	%50	%45
PG.2.1.d	İşletmelerde beceri eğitim uygulamaları						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin derslere katılımının sağlanması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.2.2	Derslerin görsel olarak anlatılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.2.3	Öğrencilerin öğretim yılı içindeki sınavlara girmelerinin sağlanması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Her gün bir ders saatinin kitap okumaya ayrılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.2.5	Ders çalışma yöntemleri hakkında Rehberlik servisinin çalışma yapması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.2.6	Okul kariyer günlerinin düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.2.7	Her sene verilen bölüm bazlı mezun sayılarının ilgili sektör temsilcilerine bildirilmesi	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.2.8	İŞ-KUR ilanlarının öğrencilere zamanında bildirilmesi	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.2.9	Sınav kaygılarını azaltmak için Rehberlik servisi tarafından seminer, bireysel görüşme, öğrenci koçluğu ve veli bilgilendirilmelerinin yapılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi ve Rehberlik servisi	01.01.2019-31.12.2023
2.2.10	Öğrencilerin işletmelerde beceri eğitimini almalarını sağlamak	Okul İdaresi ve Alan Şefleri	01.01.2019-31.12.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	0	1	3	5	5	6
PG.3.1.b	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.c	Okul web sitesinin etkin olarak kullanılması						
PG.3.1.d	Velilere yönelik kermes düzenlenmesi	1	2	2	3	3	4
PG.3.1.e	Okul çevresinin yeşillendirilmesi						
PG.3.1.f	Kütüphane ve konferans salonunun yapılması						
PG.3.1.g	Bina ile ilgili eksikliklerin giderilmesi						
PG.3.1.h	Donanım ile ilgili eksikliklerin giderilmesi						
PG.3.1.i	Temizlik ve hijyen için personel bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması	1	2	3	3	4	4
PG.3.1.j	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlere hizmet içi eğitim ile ilgili duyuruların yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.2	Eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenmesi	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.3	Gerekli birimlere başvurmak	Sorumlu Ekip ve Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.4	Okulumuz işi güvenliği ile ilgili çalışmaların düzenli olarak yapılması	Sorumlu Ekip ve Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.5	Okulun "beyaz bayrak" alabilmesi için her türlü temizlik ve hijyen çalışmalarının yapılması	Sorumlu Ekip ve Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12000	13000	14000	15000	16000	70000
TOPLAM						70000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.